

School-Parent Compact

SAMPLE TEMPLATE*

NOTE: Each school receiving funds under Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) must develop a written school-parent compact jointly with parents for all children participating in Title I, Part A activities, services, and programs. That compact is part of the school's written parental involvement policy developed by the school and parents under section 1118(b) of the ESEA. The compact must outline how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards.

Schools and parents may use the sample template below as a framework for the information to be included in their school-parent compact. Schools and parents are not required to follow this sample template or framework, but if they include all of the bolded items listed under "Required School-Parent Compact Provisions" below, they will have incorporated all of the information required by section 1118(d) to be in the school-parent compact. Schools and parents, in consultation with students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions as well that will support effective parental involvement and strengthen student academic achievement.

COMPACTO ENTRE LA ESCUELA-PADRES

La name of school y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), coinciden en que este pacto describe cómo los padres, El personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el 2017-2018 año escolar.

DISPOSICIONES REQUERIDAS DE LOS COMPACTOS ESCOLARES Y PADRES

(Bolded sections are mandatory for the Title I, Part A school-parent compact)

Responsabilidades Escolares

La escuela name of school hará lo siguiente:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de logros académicos del estudiante del estado de las siguientes normas:**

[Describe how the school will provide high-quality curriculum and instruction, and do so in a supportive and effective learning environment.]

- 2. Realizar conferencias de padres y maestros (por lo menos anualmente en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.** Específicamente, esas conferencias se llevará a cabo:

[Describe when the parent-teacher conferences will be held.]

- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará los informes de la siguiente manera:

[Describe when and how the school will provide reports to parents.]

- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consulta con los padres de la siguiente manera:

[Describe when, where, and how staff will be available for consultation with parents.]

- 5. Proporcionar a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y observar las actividades del salón de clases,** de la siguiente manera:

[Describe when and how parents may volunteer, participate, and observe classroom activities.]

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

[Describe the ways in which parents will support their children's learning, such as:

- *Supervisión de la asistencia.*
- *Asegurarse de que la tarea esté completamente hecha.*
- *Monitorización de la cantidad de televisión que sus hijos ven.*
- *Voluntariado en el aula de mi hijo.*
- *Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mis hijos.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Permanecer informado sobre la educación de mi hijo y me comunicaré con la escuela al leer prontamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según sea apropiado.*
- *Sirviendo, en la medida de lo posible, a grupos de asesoramiento sobre políticas, tales como ser el representante de padres del Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Consejo Asesor de Políticas del Distrito, El Comité de Practicantes del Estado, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoría o políticas de la escuela.*

DISPOSICIONES ADICIONALES OPCIONALES

Responsabilidades del Estudiante (revise as appropriate to grade level)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

[Describe the ways in which students will support their academic achievement, such as:

- *Hacer mi tarea todos los días y pediré ayuda cuando lo necesite.*
- *Leer al menos 30 minutos cada día fuera del horario escolar.*
- *Le daré a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.*

Responsabilidades Adicionales Requerida de la Escuela (Optional requirements for the school-parent compact)

La escuela name of school hará lo siguiente:

1. Involucrar a los padres en la planificación, revisión y la mejoría de la política de participación de los padres, de manera organizada, continua y oportuna.
2. Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan del programa escolar, de manera organizada, continua y oportuna.
3. Realizar una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A, y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la tarde, para que el mayor número posible de padres puedan asistir. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de niños que participen en programas de Título I, Parte A (estudiantes participantes), y los alentarán a asistir.
4. Proporcionar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición de los padres con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
5. Proporcionar a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas de Título I, Parte A, que incluye una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir.
6. A petición de los padres, proveer oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

7. Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación del estado en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
8. Proporcionar a cada padre aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 del Título I del Reglamento Final Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002).

Responsabilidades escolares opcionales

Ayudar a construir y desarrollar una asociación con los padres para que puedan ayudar a sus hijos a alcanzar los altos estándares académicos del Estado, la escuela _____ name of school _____ hará lo siguiente:

1. Recomiende a la agencia educativa local (LEA), los nombres de los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A que estén interesados en servir en el Comité Estatal de Practicantes y Equipos de Apoyo Escolar.
2. Notificará a los padres de la participación de la escuela en los programas Early Reading First, Reading First e Even Start, que operan dentro de la escuela, el distrito y la información de contacto.
3. Trabajar con la LEA para abordar los problemas, si los hubiere, en la implementación de las actividades de participación de los padres en la sección 1118 del Título I, Parte A.
4. Trabajar con la LEA para asegurar que se proporcione una copia de los procedimientos escritos de queja de la SEA para resolver cualquier problema de violación de un estatuto o regulación federal de programas de Título I, Parte A a los padres de los estudiantes ya los funcionarios o representantes de la escuela privada.

Escuela	Padre (s)	Estudiante
---------	-----------	------------

Fecha	Fecha	Fecha
-------	-------	-------