

SCHOOL-PARENT COMPACT 2024-2025

The **Gregory Elementary School**, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during the school year 2024-2025.

School Responsibilities

The Gregory Elementary School will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
- Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.
- Provide parents with frequent reports on their children's progress.
- Provide parents reasonable access to staff.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- *Monitoring attendance.*
- *Making sure that homework is completed.*
- *Monitoring the amount of television their children watch.*
- *Volunteering in my child's classroom.*
- *Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.*
- *Promoting positive use of my child's extracurricular time.*
- *Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.*
- *Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District-wide Policy Advisory Council, the State's Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.*

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- *Do homework every day and ask for help when needed.*
- *Read at least 30 minutes every day outside of school time.*
- *Give parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received from my school every day.*

Additional Required School Responsibilities

The Gregory Elementary School will:

1. Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's parental involvement policy, in an organized, ongoing, and timely way.
2. Involve parents in the joint development of any schoolwide program plan, in an organized, ongoing, and timely way.
3. Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements, and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a convenient time to parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite to this meeting all parents of children participating in Title I, Part A programs (participating students), and will encourage them to attend.
4. Provide information to parents of participating students in an understandable and uniform format, including alternative formats upon the request of parents with disabilities, and, to the extent practicable, in a language that parents can understand.
5. Provide to parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that include a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
6. At the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions, and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible.
7. Provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts, and reading.

Optional School Responsibilities

To help build and develop a partnership with parents to help their children achieve the State's high academic standards, the Gregory Elementary School will:

1. Recommend to the local educational agency (LEA), the names of parents of participating children of Title I, Part A programs who are interested in serving on the State's Committee of Practitioners and School Support Teams.
2. Notify parents of the school's participation in Early Reading First, Reading First, and Even Start Family Literacy programs operating within the school, the district, and the contact information.
3. Work with the LEA in addressing problems, if any, in implementing parental involvement activities in section 1118 of Title I, Part A.
4. Work with the LEA to ensure that a copy of the SEA's written complaint procedures for resolving any issue of violation(s) of a Federal statute or regulation of Title I, Part A programs is provided to parents of students and to appropriate private school officials or representatives.

School

Parent(s)

Student

PACTO ENTRE PAIS E A ESCOLA

A escola Elemental De Gregory pais de alunos que participam em atividades, serviços e programas financiado pelo Título I, Parte A da Lei de Educação Primária e Secundária (ESEA), concorda que este pacto descreve como os pais, funcionários da escola e os alunos, compartilharam a responsabilidade de melhorar o desempenho acadêmico dos alunos e os meios pelos quais a escola e os pais podem construir e desenvolver uma parceria que ajudar as crianças a alcançar padrões elevados.

Este pacto entre a escola e os pais será implementado no ano escolar 2024-2025.

Disposições necessárias para pais de alunos : Responsabilidades da Escola: A escola Elemental de Gregory irá:

1. Proporcionar um currículo e instrução de qualidade em um ambiente de aprendizagem e suporte eficaz para permitir que crianças participantes cumpram as normas de status de desempenho dos alunos das seguintes normas:
2. Conferência de pais e professores, durante a qual este pacto será discutido individualmente em relação à cada criança. Essas conferências serão realizadas nos dias:
3. Fornecer aos pais relatórios freqüentes sobre o progresso de seus filhos. A escola fornecerá relatórios da seguinte forma:
4. Proporcionar aos pais acesso aos funcionários da escola. Os funcionários estarão disponíveis para consulta com os pais da seguinte forma:
5. Fornecer aos pais oportunidades de voluntariado e participação na classe de seu filho, e observar as atividades na sala de aula da seguinte forma:

Responsabilidades dos Pais : Nós, como pais, apoiamos a aprendizagem de nossas crianças das seguintes formas:

- Monitorar a presença escolar
- Monitorar o dever de casa
- Monitorar o tempo que meus filhos assistem televisão
- Oferecer serviços voluntários na sala de aula
- Participar, conforme o caso, nas decisões relativas à educação de meus filhos
- Promover o uso positivo do tempo extracurricular
- Mantenha-se informado sobre a educação de meus filhos; ler todos os avisos da escola recebido pelo meu filho, por e-mail, ou outros métodos.
- Servindo grupos de aconselhamento na medida do possível

DISPOSIÇÕES adicional opcional **Responsabilidades do estudante (revise as apropriado grade level)** Nós, como estudantes, compartilhamos a responsabilidade para melhorar o nosso desempenho acadêmico e atingir os padrões de educação elevados do estado . Especificamente, nós iremos:

- fazer o meu dever de casa todos os dias e pedir ajuda quando precisar.
- Ler pelo menos 30 minutos todos os dias fora do horário escolar.
- Fornecer aos meus pais ou o adulto que é responsável por meu bem-estar todos os avisos e informações que recebo da minha escola todos os dias.

Responsabilidades Adicionais da Escola: A escola Elemental de Gregory irá:

1. Envolver os pais no planejamento, revisão e melhoria da política de envolvimento dos pais, de forma organizada e contínua e adequada.
2. Envolver os pais no desenvolvimento conjunto de qualquer plano de programa de escola, de forma organizada, contínua e adequada.
3. Realizar uma reunião anual para informar os pais sobre participação escolar em programas do Título I, Parte A, e para explicar os requisitos do Título I, Parte A, e o direito dos pais a participar em programas do Título I, parte A. a escola marcará a reunião em um horário conveniente para os pais e realizará reuniões adicionais mais flexíveis, como de manhã ou à tarde, para que o maior número possível de pais possam participar . A escola irá convidar para esta reunião todos os pais de crianças que participam em programas Título I, (estudantes participantes) Parte A, e irá incentivar a participação.
4. Fornecer informações aos pais dos alunos participantes em um formato compreensível e uniforme, incluindo formatos alternativos, mediante solicitação dos pais com deficiência, e tanto quanto possível, em idioma que os pais podem entender.
5. Fornecer informação aos pais de crianças participantes de maneira oportuna sobre os programas do Título I, Parte A, que inclui uma descrição e explicação do currículo escolar, formas de avaliação acadêmica usado para medir o progresso e níveis de competência que os alunos devem atingir.
6. Ao pedido dos pais, oferecer oportunidades para reuniões regulares para os pais, formular sugestões e participar, conforme o caso, em decisões sobre a educação de seus filhos. A escola responderá a sugestões o mais rápido possível.
7. Fornecer cada um dos pais de um relatório individual do aluno sobre o desempenho de seu filho na avaliação do estado em pelo menos matemática, Língua e Literatura Inglesa e leitura.

Responsabilidades Escolares Opcionais: A escola Elemental de Gregory irá ajudar a construir e desenvolver uma parceria com os pais para que eles possam ajudar seus filhos a alcançar altos padrões acadêmicos e também:

1. Recomendar à agência educacional local (LEA), nomes dos pais de crianças que participam em programas Título I, parte A, que estão interessados em servir no Comitê Estadual de Estagiários e equipes de apoio escolar. 2. Notificar os pais da participação escolar em programas de leitura, e até mesmo como iniciar e operar um programa dentro da escola.
3. Trabalhar com a escola para resolver problemas, na implementação de atividades de envolvimento dos pais na seção 1118 do título I, parte A.
4. Trabalhar com a escola para garantir que uma cópia dos procedimentos de reclamação por escrito é fornecido para resolver qualquer problema de violação de um estatuto ou regulamento de programas federais do Título I, Parte A para os pais de alunos e funcionários ou representantes de escolas privadas.

COMPACTO ENTRE LA ESCUELA-PADRES

La Escuela Elemental de Gregory y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), coinciden en que este pacto describe cómo los padres, El personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el 2024-2025 año escolar. DISPOSICIONES REQUERIDAS DE LOS COMPACTOS ESCOLARES Y PADRES: Responsabilidades Escolares: La escuela Elemental de Gregory hará lo siguiente:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de logros académicos del estudiante del estado de las siguientes normas
2. Realizar conferencias de padres y maestros (por lo menos anualmente en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.
3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
Específicamente, la escuela proporcionará los informes de la siguiente manera
4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consulta con los padres de la siguiente manera:
5. Proporcionar a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera:

Responsabilidades de los padres: Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Supervisión de la asistencia.
- Asegurarse de que la tarea esté completamente hecha.
- Monitorización de la cantidad de televisión que sus hijos ven.
- Voluntariado en el aula de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Permanecer informado sobre la educación de mi hijo y me comunicaré con la escuela al leer prontamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según sea apropiado.
- Sirviendo, en la medida de lo posible, a grupos de asesoramiento sobre políticas, tales como ser el representante de padres del Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Consejo Asesor de Políticas del Distrito, El Comité de Practicantes del Estado, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoría o políticas de la escuela.

DISPOSICIONES ADICIONALES OPCIONALES

Responsabilidades del Estudiante (revise as appropriate to grade level)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

- Hacer mi tarea todos los días y pediré ayuda cuando lo necesite.
- Leer al menos 30 minutos cada día fuera del horario escolar.
- Le daré a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.

Responsabilidades Adicionales Requerida de la Escuela

La escuela Elemental de Gregory hará lo siguiente:

1. Involucrar a los padres en la planificación, revisión y la mejoría de la política de participación de los padres, de manera organizada, continua y oportuna.
2. Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan del programa escolar, de manera organizada, continua y oportuna.
3. Realizar una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A, y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la tarde, para que el mayor número posible de padres puedan asistir. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de niños que participen en programas de Título I, Parte A (estudiantes participantes), y los alentarán a asistir.
4. Proporcionar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición de los padres con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
5. Proporcionar a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas de Título I, Parte A, que incluye una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir.
6. A petición de los padres, proveer oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.
7. Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación del estado en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura.

Responsabilidades escolares opcionales : Ayudar a construir y desarrollar una asociación con los padres para que puedan ayudar a sus hijos a alcanzar los altos estándares académicos del Estado, la escuela Elemental de Gregory hará lo siguiente:

1. Recomiende a la agencia educativa local (LEA), los nombres de los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A que estén interesados en servir en el Comité Estatal de Practicantes y Equipos de Apoyo Escolar.
2. Notificará a los padres de la participación de la escuela en los programas Early Reading First, Reading First e Even Start, que operan dentro de la escuela, el distrito y la información de contacto.
3. Trabajar con la LEA para abordar los problemas, si los hubiere, en la implementación de las actividades de participación de los padres en la sección 1118 del Título I, Parte A.
4. Trabajar con la LEA para asegurar que se proporcione una copia de los procedimientos escritos de queja de la SEA para resolver cualquier problema de violación de un estatuto o regulación federal de programas de Título I, Parte A a los padres de los estudiantes ya los funcionarios o representantes de la escuela privada